

HD-fællesudvalget  
v/formand Michael Pettersson

15. marts 2010

Vedr.: HD fagbeskrivelser

I forbindelse med udarbejdelsen af fagbeskrivelser for HD uddannelsernes 2. dels specialeretninger skal Censorformandskabet for HD uddannelserne hermed kommentere disse. Der henvises i øvrigt til vedhæftede detailkommentarer til de enkelte specialeretningers fagbeskrivelser:

Der er med de foreliggende fagbeskrivelser skabt et fundament for en fremtidssikret fælles indholdsudvikling og branding af HD uddannelserne med fokus på en understregning og tydeliggørelse af væsentlige elementer, herunder bl.a. forskningsforankring, mobilitet og progression. Dertil kommer yderligere fokus på bl.a. læringsmål, relevans, aftagerfokus og kvalitet.

Til trods for at HD uddannelserne traditionelt udspringer af handelshøjskolerne er det nødvendigt klart at understrege den fortsatte betydning af, at de stadig udvikles, vedligeholdes og udbydes på handelshøjskoler og på universiteter. Dette forhold understreges og fastholdes tydeligt i alle fagbeskrivelser af HD-specialernes forankring i de faglige universitetsmiljøer, der sikrer forskningsbaseringen, bl.a. ved at studierne tilrettelægges af videnskabeligt personale og med VIP engagement i studienævn. Dette betragter censorkorpset som et særdeles væsentligt forhold, der støttes helt.

Den landsdækkende mobilitet søges i bedst muligt omfang opfyldt gennem faggruppesamarbejde og landsdækkende aftaler mellem de udbydende institutioner på de enkelte specialeretninger. Det er dog et spørgsmål, hvorvidt den landsdækkende mobilitet er tilstrækkelig på alle specialeretninger. De institutionsspecifikke programmer kan sammen med lokalt specifikke forhold i øvrigt skabe forhindringer for mobilitet. Det kunne måske være en fordel, at der blev tilstræbt, at man altid kan skifte mellem 6. og 7. semester.

Progressionskravene mellem HD 1.del og 2.del er klart beskrevet, ligesom progressionen i løbet af 2. dels forløbet. Vi savner imidlertid, at der også indarbejdes de nye muligheder for videre uddannelse til bl.a. Master, der udspringer af klassifikationen af HD uddannelserne på bachelor niveau. Herunder vil det være attraktivt, hvis mulighederne for at fortsætte på kandidatmodeller også synliggøres og muliggøres. Denne åbning for intensiveret progressiv kompetenceudvikling og herunder også de internationale muligheder bør indgå i fagbeskrivelserne i forbindelse med førstkommande revision heraf.

Den faglige progression er gennemgående tilstræbt opfyldt, og der henvises løbende til at HD uddannelserne befinder sig på bachelor niveau med tilhørende læringsmål med krav om kritisk og reflektiv tilgang til teorier og principper. Som det vil fremgå af de individuelle kommentarer er der dog gode muligheder for at udvikle den nødvendige læring i videnskabelig metode yderligere.

Vedrørende relevans og aftagerfokus peges der gennemgående på opfyldelse af funktionsområder og -niveauer i private virksomheder og offentlige institutioner som relevante mål for HD uddannelsernes indhold. På denne baggrund kunne det være formålstjenligt at markere en operationel model for udveksling af behov og krav samt specifikationer mellem aftagere og udbydere.

Fagbeskrivelserne indeholder gennemgående en professionelt sammensat kompetenceopbygning, som imidlertid er præget af den decentrale udarbejdelse. Det kan derfor frygtes at der kan opstå forskellige kvalitetskriterier ved den endelige måling af kandidaterne. Disse udfordringer er ærgerlige og medfører, at det er væsentligt at fokusere på udprøvningsforholdene, herunder prøveformernes hensigtsmæssighed, tilpasning til fag- og modulindhold, samt ikke mindst opfyldelse af målbeskrivelserne.

Prøveformerne afspejler en interessant bredde på de enkelte institutioner, samtidig med at der er en udtalt forskel fra institution til institution. Ikke alle fagbeskrivelser indeholder den nødvendige beskrivelse af eksamensformerne og deres anvendelse.

Det er væsentligt at henlede opmærksomheden på de vedlagte kommentarer fra censornæstformændene til de enkelte specialeretninger. Der er tale om, at nogle af disse kommentarer omtaler ønskede justeringer, ligesom det påpeges, at nogle fagbeskrivelser ikke er tilstrækkeligt detaljerede til at kunne anerkendes i den foreliggende form.

Censorformandskabet konkluderer, at denne koordinerede indsats omkring fagbeskrivelserne er et værdifuldt skridt i retning af den fælles indholdsudvikling og branding af HD uddannelserne. Vi er helt opmærksomme

på, at det er første gang vi har været involveret på denne måde i udformningen af fagbeskrivelserne. Vi finder initiativet med at sikre en landsdækkende planlægning af HD uddannelserne særdeles frugtbar, og vi er opmærksomme på, at processen kan have været vanskelig for det enkelte universitet.

Afslutningsvis skal det noteres, at censorformandskabet fortsat tilbyder øget engagement, dialog og deltagelse i øvrigt i forbindelse med processen omkring redigering af fagbeskrivelserne. Det gælder også de umiddelbart forestående justeringer, som vi foreslår, sker for at indarbejde ovenstående og vedhæftede kommentarer.

Også ved den førstkommende revision af fagbeskrivelserne ser vi derfor gerne censornæstformændene inddraget mere aktivt i dialogen med det enkelte universitet tidligere i processen. I fortsættelse heraf anmoder censorformandskabet om at blive orienteret om de korrektioner i fagbeskrivelserne, som nærværende redegørelse giver anledning til.

For god ordens skyld skal det nævnes, at vi er vidende om, at der for indværende ikke er modtaget fagbeskrivelser fra CBS Copenhagen Business School for HD-Finansiering og for HD-Finansiel Rådgivning. Det har betydet, at vi ikke har vedlagt de foreløbige kommentarer til HD-Finansiering, der afventer, at vi har alle fagbeskrivelserne.

Med venlig hilsen



Mads Bjerre

Formand for Censorformandskabet for HD uddannelserne

/

Povl Tiedemann  
Sekretariatsleder

De erhvervsøkonomiske Censorsekretariater  
Handelshøjskolen, Aarhus Universitet  
Fuglesangs Alle 4, Bygn. I  
8210 Aarhus V.

Tlf.: 89 48 67 37  
Mail: [povlt@asb.dk](mailto:povlt@asb.dk)  
www: [www.cbs.dk/censor](http://www.cbs.dk/censor)

Bilag: